

NEDERLANDSE VERENIGING
VOOR KINDERGENEESKUNDE



Specifiek beoordelingskader accreditatie

Vastgesteld in de bestuursvergadering van de NVK d.d. 9 oktober 2013

Commissie Nascholing&Accreditatie

Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1 Regelgeving m.b.t. accreditatie.....	3
§1.1. Kaderbesluit	3
§1.2. Specifieke besluiten	3
§1.3. Code ter voorkoming van oneigenlijke beïnvloeding door belangenverstrengeling	3
Hoofdstuk 2 Eisen aan nascholingsdossier.....	4
§2.1. Urennorm	4
§2.2. Kindergeneeskundige nascholing vs. algemene bij- en nascholing	4
§2.3. E-learning	4
§2.4. Opbouw scholingsmix	4
Hoofdstuk 3 Toekenning accreditatiepunten.....	5
§3.1. Algemene vs. vakinhoudelijke nascholing	5
§3.2. Accreditatie door internationale punten (GAIA Categorie A)	5
§3.3. Op voorspraak van de secties (GAIA Categorie B)	5
§3.4. Accreditatie door de Commissie Nascholing&Accreditatie	5
Gerelateerde documenten.....	7
Begrippenlijst	8

Hoofdstuk 1 Regelgeving m.b.t. accreditatie

§1.1. Kaderbesluit

Het volgen van kwalitatief hoogstaande bij- en nascholing is een onderdeel van de voortdurende professionele ontwikkeling van de kinderarts. Het deelnemen aan geaccrediteerde deskundigheidsbevordering is een voorwaarde voor herregistratie¹.

Het Kaderbesluit d.d. 1 januari 2013 van het Centraal College Medische Specialismen (CCMS)² en de Beleidsregels d.d. 1 januari 2013 van de Registratiecommissie Geneeskundig Specialisten (RGS) vormen het kader waarbinnen de Nederlandse Vereniging voor Kindergeneeskunde (NVK) als Wetenschappelijke Vereniging (WV) voor kinderartsen uitvoering geeft aan haar taak tot accreditatie van bij- en nascholing. Uitgaande van het Kaderbesluit CCMS heeft de NVK de eisen aan nascholing en accreditatie nader gespecificeerd in het beleidsstuk 'Besluit Kindergeneeskunde d.d. 1 januari 2011'.

§1.2. Specifieke besluiten

Binnen de Koninklijke Nederlandsche Maatschappij tot bevordering der Geneeskunst (KNMG) is het Accreditatie Overleg (AO) belast met het vaststellen van de regelgeving met betrekking tot accreditatie en nascholing. Aan het AO nemen alle medische beroepsverenigingen deel. Doelstellingen van het AO zijn:

- o Bevordering en borging van de kwaliteit van de accreditatie van deskundigheidbevordering;
- o Bevordering van de doelmatigheid van de accreditatie van deskundigheidbevordering;
- o Bevordering van de rechtsgelijkheid tussen verschillende specialismen en profielen wat betreft het toekennen van accreditatiepunten / -uren voor deelname door artsen aan deskundigheidbevordering in het kader van de herregistratie.

Het AO heeft de volgende richtlijnen opgesteld:

- o Algemene Voorwaarden bij aanvraag tot accreditatie van nascholing.
- o Beoordelingskader bij accreditatie bij- en nascholingsbijeenkomsten. Dit beoordelingskader is gedeeltelijk overgenomen door de NVK.

De NVK heeft de uitvoering van de accreditatie van algemene nascholing voor kinderartsen gedelegeerd aan het Accreditatie Bureau Algemene Nascholing (ABAN), dat is ingesteld door het AO. De uitvoering van de accreditatie van het format van e-learnings heeft de NVK gedelegeerd aan het Accreditatie Bureau Format E-Learning (ABFE), dat eveneens is ingesteld door het AO.

De NVK heeft de Commissie Nascholing&Accreditatie van de NVK (verder "de Commissie") aangesteld ten behoeve van de accreditatie van specifiek kindergeneeskundige nascholing. Aan de hand van bovengenoemde besluiten en richtlijnen, heeft de Commissie dit Specifiek Beoordelingskader Accreditatie opgesteld, vastgesteld in de bestuursvergadering van de NVK d.d. 9 oktober 2013. Deze versie vervangt voorgaande versies (eerste versie: 1 november 2007, tweede versie 4 november 2010).

§1.3. Code ter voorkoming van oneigenlijke beïnvloeding door belangenverstrengeling

De Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen (KNAW) heeft de code ter voorkoming van oneigenlijke beïnvloeding door belangenverstrengeling in januari 2012 vastgesteld samen met de KNMG, Nederlands Huisartsen Genootschap (NHG), Orde van Medisch specialisten (OMS), Gezondheidsraad (GR) en het Centraal Begeleidingsorgaan (CBO). De NVK onderschrijft de Code.

Uitgangspunten van de NVK bij de Code betreffen:

- o De NVK gaat er van uit dat leden de belangenverklaring naar waarheid invullen. De NVK houdt een archief bij van de schriftelijke belangenverklaringen. De NVK maakt de belangenverklaringen niet actief openbaar;
- o NVK-leden zijn zelf verantwoordelijk voor het melden van financiële of andere banden.

¹ Beleidsregels RGS 1-1-2013

² Het CCMS bestaat niet meer als afzonderlijk college voor medisch specialisten per 1-1-2013. Het CCMS is gefuseerd met het Het College voor Huisartsgeneeskunde, Verpleeghuisgeneeskunde en medische zorg voor verstandelijk gehandicapten (CHVG) en College voor Sociale Geneeskunde (CSG) tot het College Geneeskundige Specialismen (CGS).

Hoofdstuk 2 Eisen aan nascholingsdossier

§2.1. Urennorm

Het Kaderbesluit CCMS stelt dat de medische specialist tenminste 40 uur per jaar (respectievelijk 200 uur in vijf jaar) deel moet nemen aan deskundigheidsbevordering. Deze eis is gelijk voor de voltijd als in de deeltijd werkende medisch specialist. Voor overige bepalingen wordt verwezen naar de Beleidsregels RGS.

Bij het beoordelen van accreditatieaanvragen hanteert de Commissie de volgende regels:

- één uur scholing levert één punt op;
- de minimumduur voor een geaccrediteerd scholingsaanbod is één uur;
- één dagdeel van een scholingsaanbod levert maximaal drie punten op;
- één dag scholingsaanbod levert maximaal zes punten op;
- stages, congressen en symposia en andere meerdaagse nascholingsactiviteiten zijn gemaximeerd op 24 punten.

§2.2. Kindergeneeskundige nascholing vs. algemene bij- en nascholing

De KNMG heeft met het Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn & Sport (VWS) afgesproken dat inzichtelijk wordt gemaakt op welke competenties nascholing wordt aangeboden en gevolgd. Deze afspraak is geaccordeerd in het AO juni 2011. Voor de nascholing van artsen gelden dezelfde competenties als voor de opleiding van artsen.

Voor medisch specialisten geldt dat nascholing geaccrediteerd wordt door twee instanties:

- 1) Algemene bij- en nascholing
Onder algemene bij- en nascholing vallen de voor het vakgebied van de kinderarts relevante CanMEDS-competenties communicatie, samenwerking, maatschappelijk handelen & preventie, organisatie & financiering en professionaliteit & kwaliteit. Voor algemene bij- en nascholing wordt accreditatie verleend door het ABAN.
- 2) Vakinhoudelijke bij- en nascholing
De NVK onderscheidt twee soorten van vakinhoudelijke bij- en nascholing:
 - a. Algemeen vakinhoudelijke, kindergeneeskundige nascholing:
Algemeen vakinhoudelijk betreft de competenties van het medisch handelen, de kennis en wetenschap binnen het standaard domein van de kinderarts.
 - b. Specieel vakinhoudelijke, kindergeneeskundige nascholing:
Onder specieel vakinhoudelijk vallen de competenties van het medisch handelen, de kennis en wetenschap op het terrein van de aandachtsgebieden en subspecialisaties.

§2.3. E-learning

Vanaf 1 januari 2012 accrediteert het ABFE het *format* van de e-learning. De Commissie beoordeelt de *didactische inhoud* van de e-learning (voor aanvullende informatie zie Hoofdstuk 3).

§2.4. Opbouw scholingsmix

Van de algemeen werkende kinderarts wordt verwacht dat deze een breed spectrum aan nascholing volgt, waarbij het Raamplan Kindergeneeskunde (1995) als richtlijn dient.

Voor de kinderarts-subspecialist geldt de eis dat de helft van de te volgen bij- en nascholing gebeurt in die aandachtsgebieden die *niet* tot het eigen subspecialisme behoren, bij voorkeur weer met het Raamplan Kindergeneeskunde als leidraad. De andere helft van de bij- en nascholing betreft het eigen subspecialisme volgens de richtlijnen van het Concilium Subspecialistische Opleidingen (CSO) en de betreffende sectie.

Daarnaast schrijft de NVK voor dat het nascholingspakket behoort te voldoen aan de volgende verdeling over een periode van 5 jaar gerekend:

- Algemene, niet-vakinhoudelijke nascholing (geaccrediteerd door het ABAN): maximaal 25% van het vereiste minimum aan nascholingspunten. Dit betreft nascholing in de CanMEDs-competenties (zie §2.2). Aangezien het medisch handelen de kerntaak is van de gemiddelde kinderarts, is het aantal punten te behalen in algemene nascholing (ABAN) beperkt tot 25% van het vereiste minimum aantal.
- E-learning: beperkt tot 25% van het vereiste minimum nascholingspunten.

Het is de verantwoordelijkheid van de individuele arts om in het kader van de wettelijke herregistratie, voor zichzelf een evenwichtig nascholingspakket samen te stellen.

Hoofdstuk 3 Toekenning accreditatiepunten

§3.1. Algemene vs. vakinhoudelijke nascholing

Nascholingsactiviteiten betreffende niet-vakinhoudelijke competenties worden beoordeeld door het ABAN (zie §2.2). De Commissie beoordeelt vakinhoudelijke, kindergeneeskundige nascholingsactiviteiten volgens het Specifiek Beoordelingskader Accreditatie versie datum 9 oktober 2013.

§3.2. Accreditatie door internationale punten (GAIA Categorie A)

Veel buitenlandse nascholing is reeds geaccrediteerd door een buitenlandse instantie en kan zelfstandig in GAIA worden ingevoerd onder Categorie A. Buitenlandse, accrediterende instanties erkend door het AO zijn:

- o Continuing Medical Education (CME)
- o Continuing Professional Development (CPD)
- o European Accreditation Council for Continuing Medical Education (EACMME)

Voor aanvullende informatie zie de handleiding 'De procedures voor het verkrijgen van accreditatiepunten'.

§ 3.3. Op voorspraak van de secties (GAIA Categorie B)

Bij buitenlandse vakinhoudelijke nascholing goedgekeurd op voorspraak van de subspecialistische secties van de NVK (verder: "secties") gaat het globaal om buitenlandse congressen en symposia welke niet met CME-, CPD- of EACCME-punten geaccrediteerd zijn. Deze nascholing kan zelfstandig worden ingevoerd onder Categorie B in GAIA.

Voor aanvullende informatie zie de handleiding 'De procedures voor het verkrijgen van accreditatiepunten'.

§3.4. Accreditatie door de Commissie Nascholing&Accreditatie

In het geval dat voor een nascholingsactiviteit geen accreditatie bij de NVK is aangevraagd door de aanbieder én er geen CME-, CPD- of EACCME-punten zijn toegekend (zie §3.2) én de activiteit niet vermeld staat op de lijsten van de secties (zie §3.3) én de kinderarts van mening is dat de nascholingsactiviteit wel voor accreditatie in aanmerking komt, kan via GAIA achteraf accreditatie bij de Commissie aangevraagd worden.

Als leidend principe bij de beoordeling van bij- en nascholingsactiviteiten geldt dat:

- o De nascholingsactiviteit gericht moet zijn op het vergaren van kennis en kunde. Uitzonderingen op deze regel staan vermeld in Tabel 1 en zijn geaccordeerd in de Algemene Leden Vergadering (ALV) van 4 november 2010;
- o Deelname aan de nascholingsactiviteit open moet staan voor iedere kinderarts;
- o De bij- of nascholingsbijeenkomst dient te voldoen aan de voorwaarden die in de Code Geneesmiddelen Reclame (www.cgr.nl) worden gesteld;
- o Er geen accreditatiepunten door de Commissie worden toegekend aan voordrachten gegeven door medewerkers van de industrie.

Tabel 1. Wat komt voor accreditatie door de Commissie Nascholing&Accreditatie in aanmerking?

Accreditabel	Toelichting
Activiteiten die zijn gericht op (na-)scholing van de competenties (CanMEDS) van de kinderarts	Met uitsluiting van de aan het eind van deze paragraaf genoemde activiteiten en met uitzondering van algemeen niet-vakinhoudelijke scholing, welke door het ABAN geaccrediteerd wordt.
Richtlijnontwikkeling	Deelname aan een werkgroep van een kindergeneeskundige of kindergeneeskundig gerelateerde richtlijn, gemandateerd door het NVK-bestuur. Het puntentotaal is vastgesteld op 10 punten per richtlijn. Er is geen maximum aantal richtlijntrajecten vastgesteld dat geaccrediteerd wordt. De Commissie vertrouwt op uw eigen inzicht inzake voldoende gevarieerde opbouw van uw nascholingsdossier. Zie de handleiding 'De procedures voor het verkrijgen van accreditatiepunten' voor een meer uitgebreide beschrijving van de aanvraagprocedure.
Refereerbijeenkomsten	Minimaal één uur, geen maximalisatie per cyclus
Casüistiekbesprekingen	Welke: -onderdeel zijn van een programma en; -voorbereid zijn (niet ad hoc) en; -voorzien zijn van leerdoelen.
Posterwalks	Welke zijn geprogrammeerd als onderdeel van de nascholingsbijeenkomst en waarbij er door de ontwerper mondeling uitleg wordt gegeven.
Leren van de uitvoer van een audit	Het <i>leren, hoe de betreffende activiteit uit te oefenen</i> (de audit), komt wel voor accreditatie in aanmerking.

Stages	Voor stages in het eigen subspecialisme wordt geen accreditatie verleend door de Commissie. Stages anders dan in een eventueel eigen subspecialisme kunnen geaccrediteerd worden, mits de leerdoelen duidelijk omschreven zijn. Om eenzijdige nascholing te voorkomen is aan het behalen van accreditatiepunten op deze wijze een maximum gesteld van 6 punten per dag en 24 punten per jaar; per 5 jaar komt een stageperiode voor hetzelfde interessegebied slechts twee maal voor toewijzing van accreditatiepunten in aanmerking. In het persoonlijk dossier in GAIA dient een ondertekend certificaat met vermelding van de leerdoelen van het (academisch) centrum waar de stage gevolgd is te worden aangehangen. Stages in een eigen subspecialisme zullen in het algemeen voorwaarde voor behoud van subspecialistische registratie zijn. Erkenning van deze stages en wijze waarop deze worden gewaardeerd bij de subspecialistische herregistratie zijn de verantwoordelijkheid van de betreffende sectie en het CSO.
Congressen, symposia en cursussen	Voor deelname aan congressen, symposia en cursussen is een maximum toewijzing gesteld van 6 punten per dag en maximaal 24 punten per congres. Omdat het de vraag is of scholing langer dan 6 uren per dag nog wel scholingswaarde heeft, zal hiervan slechts bij hoge uitzondering afgeweken worden. Dit is ter beoordeling van de Commissie.
E-learning	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uitgangspunt: 1 klokuur = 1 accreditatiepunt; ▪ Accreditatie voor e-learning komt op dezelfde wijze tot stand als bij de andere vormen van nascholing; ▪ Een programma moet bestaan uit modules van minimaal 45 minuten en maximaal 75 minuten; ▪ Een programma bestaat uit minimaal 1 en maximaal 4 modules.

Activiteiten die vallen binnen de reguliere taken en beroepsuitoefening van de individuele specialist komen **niet** in aanmerking voor accreditatie, te weten, zie tabel 2:

Tabel 2. Wat komt niet voor accreditatie door de Commissie Nascholing&Accreditatie in aanmerking?

Niet accreditabel
Auteurschap
Het houden van een lezing/voordracht
Geven van onderwijs
Promotie en redactiewerk
Het doen van een audit

Gerelateerde documenten

Algemene voorwaarden:

<http://www.nvk.nl/Kwaliteit/Nascholing/Beoordelingvanaccreditatieaanvragen/Algemenevoorwaarden/tabid/534/language/nl-NL/Default.aspx>

Achtergrond informatie over de Gemeenschappelijke Accreditatie Internet Applicatie (GAIA):

<http://www.nvk.nl/Kwaliteit/Nascholing/AccreditatieaanvragenbijdeNVKaanbieders.aspx>

Beleidsregels RGS 1-1-2013 :

<http://knmg.artsennet.nl/Opleiding-en-herregistratie/RGS-1/Beleidsregels-RGS-2.htm>

Beoordelingskader KNMG:

<http://www.nvk.nl/Kwaliteit/Nascholing/Beoordelingvanaccreditatieaanvragen/Beoordelingskader/tabid/535/language/nl-NL/Default.aspx>

Besluit Kindergeneeskunde 1-1-2011:

<http://knmg.artsennet.nl/Opleiding-en-herregistratie/CGS-1/Regelgeving/Huidige-regelgeving/Kindergeneeskunde-3.htm>

Kaderbesluit CCMS 1-1-2013:

<http://knmg.artsennet.nl/Opleiding-en-herregistratie/CGS-1/Regelgeving/Huidige-regelgeving.htm>

Raamplan Kindergeneeskunde (1995):

<http://www.nvk.nl/Opleiding/Opleidingtotalgemeenkinderarts/Raamplankindergeneeskunde.aspx>

Begrippenlijst

ABAN	Accreditatie Bureau Algemene Nascholing
ABFE	Accreditatie Bureau Format E-Learning
AIOS	Artsen in opleiding tot specialist
ALV	Algemene Leden Vergadering
AO	Accreditatie Overleg
CanMEDS	Canadian Medical Education Directives for Specialists
CBO	Centraal Begeleidingsorgaan
CCMS	Centraal College Medische Specialismen
CGR	Stichting Code Geneesmiddelenreclame
CGS	College Geneeskundige Specialismen
CHVG	College voor Huisartsgeneeskunde, Verpleeghuisgeneeskunde en medische zorg voor verstandelijk gehandicapten
CME	Continuing Medical Education
CPD	Continuing Professional Development
CSG	College voor Sociale Geneeskunde
CSO	Concilium Subspecialistische Opleidingen
De Commissie	De Commissie Nascholing&Accreditatie
EACCME	European Accreditation Council for Continuing Medical Education
GAIA	Gemeenschappelijke Accreditatie Internet Applicatie
GR	Gezondheidsraad
KNAW	Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen
KNMG	Koninklijke Nederlandsche Maatschappij tot bevordering der Geneeskunst
MSRC	Medisch Specialisten Registratie Commissie
NHG	Nederlands Huisartsen Genootschap
OMS	Orde van Medisch Specialisten
RGS	Registratiecommissie Geneeskundig Specialisten
VWS	Volksgesondheid, Welzijn&Sport
WV	Wetenschappelijke Verenigingen