

Kwaliteitsbeoordeling systematische reviews - psychosociaal

Symptoom	Referenties	Onderzoeksvraag	Beperkingen & kwaliteit AMSTAR											Studies en populatie	Definitie	Resultaten	Conclusie
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
Multipele psychosociale klachten (Angst, depressie, post traumatisch stress syndroom (PTSS), Lage zelfwaardering, somatische klachten, psychische ziekten, agressie, seksueel afwijkend gedrag, school/leer problemen, gedragsproblemen, zelfbeschadigend gedrag, internaliserende –en externaliserende symptomen)	(Kendall-Tackett and et al. 1993)	Systematisch review “to (a) bring together literature from a broad spectrum of fields, including medicine, social work, psychology, and sociology (b) highlight areas where there is agreement , and disagreement in the findings (c) draw conclusions that may be useful for clinicians currently working with child victims and researchers studying this problem and (d) suggest directions for further research and theory.”	Conclusies vnl gebaseerd op verklaring ouders, hangt daarom af van het welzijn vd ouder op dat moment, komt vaak niet overeen met wat kinderen zelf rapporteren. Onduidelijkheid over hoe accuraat de gebruikte vragenlijsten zijn. Kinderen veelal op één hoop gegooid zowel wat betreft leeftijdsfases als gender. Zou gesplitst moeten worden. Er is geen rekening gehouden met factoren als intelligentie, coping skills en differentiatie hoe lang geleden het misbruik heeft plaatsgevonden. Er zou ook longitudinaal en ontwikkelingsgericht gekeken moeten worden.											Jongeren t/m 18 jaar. Patiënt controle onderzoeken (SMK vs. geen SMK en symptoom vs. geen symptoom). Ongepubliceerde artikelen via deskundigen; Exclusie case – en niet-kwantitatieve studies, mix van volwassenen en kinderen en studies binnen	SMK: niet gedefinieerd.	Studies die slachtoffers van SMK vergelijken met niet slachtoffers laten zien dat slachtoffers vaker klachten hebben van: angst, nachtmerries, PTSS, terug getrokken gedrag, wreedheid, seksueel ongepast gedrag, regressie (zindelijkheid en gedrag), weglopen, algemene gedragsproblemen , zelfbeschadiging, internaliserend en	Symptomen van SMK variëren van asymptomatisch tot ernstige gevolgen zoals PTSS, gedragsproblemen en zelfbeschadiging. In vergelijking met klinische kinderen nno met name hogere scores op PTSS en seksueel gedrag maar geen enkel symptoom is aanwezig in de meerderheid van de patiënten.

			-	-	-	X	-	X	X	X	-	-	-	specifieke risicogroepen.	Psychosociale klachten:	externaliserend gedrag.	
														45 studies geïnccludeerd.	niet gedefinieerd.	In vergelijking met andere klinische kinderen nno, niet misbruikt, scoorden kinderen na SMK alleen hoger op PTSS en seksueel gedrag. Er wordt een brede range aan klachten gerapporteerd. Groot deel van de kinderen ook asymptomatisch. Symptomen nemen bij 1/2-2/3 van de kinderen af in het eerste jaar. Met name steun van familie lijkt hierbij van belang.	
Middelen misbruik	(Simpson and Miller 2002)	Systematisch review “to provide an integrative summary of what is and is not known at present regarding the incomitance of these clinical phenomena (substance use problems and child sexual and physical abuse. “	Grote variatie in methodologie tussen verschillende studies. Grote variatie in gebruikte definities voor SMK. Veelal geen formele diagnoses voor problemen met middelen gebruik. Veel artikelen retrospectief.	Adolescenten en volwassenen.	SMK: veel variatie in gebruikte definitie voor SMK in verschillende studies, variërend van nauwe definities ‘SMK met fysiek contact door personen min. 5 jaar ouder’ tot bredere definities ‘ongewilde	SMK onder adolescenten in behandeling vanwege middelenmisbruik hoger onder meisjes (60.9%) tov algemene populatie (27%): geen verschillen voor adolescentie jongens. Middelen misbruik onder slachtoffers van SMK is hoger	Onder adolescente meisjes in behandeling vanwege middelen misbruik is de kans op SMK in de voorgeschiedenis ongeveer tweemaal groter dan in de algemene populatie. Maar wordt mede bepaald oor										

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	(Rhodes, Boyle et al. 2011)	Review (empirische studies) "To update prior reviews on the consistency of the association between CSA and SRB in boys and girls. "	Heterogeniteit tussen studies Inclusie van enkel cross-sectionele studies, op basis van cross sectionele studies kunnen geen conclusies worden getrokken over causaliteit. Alle data gebaseerd op zelf rapportage. Geen correctie voor andere risicofactoren.										Jongeren 12-18 jaar. Cross-sectionele studies over SMK en zelfbeschadiging . Exclusie van case-reports, kwalitatieve studies en editorials. 16 studies.	SMK: 'Exposure to unwanted sex acts or forced participation in sexual acts experienced by children and youth' Zelfmoord gerelateerd gedrag: niet gedefinieerd.	Positieve associatie (significant verschillend) zelfmoord pogingen en SMK in zowel jongens als meisjes OR 4.5-30.8 in jongens en OR 2.2-5.1 in meisjes. Wanneer data aangepast wordt aan andere risico factoren (nno) is er enkel een significant verschil onder jongens, OR 15.0 (4.7-47.9), in 1 studie.	Er lijkt een positieve relatie te bestaan tussen zelfmoordpogingen onder jongens en SMK, voor meisjes was dit niet significant na correctie voor risico factoren.	
Seksuele gedragsproblemen (Onbeschermd seksueel contact, meerdere partners, betrokkenheid bij zwangerschap)	(Homma, Wang et al. 2012)	Systematische review met meta analyse. 'to assess the magnitudes of the link between a history of sexual abuse and sexual risky behavior among adolescent boys in North America'	Subgroep analyse was niet mogelijk door lage aantal effect sizes, waardoor hoge heterogeniteit. Alleen cross- sectionele studies, op basis van cross sectionele studies kunnen geen conclusies worden getrokken over causaliteit. Alleen school-based studies geïnccludeerd, resultaten zeggen daarom alleen iets overs schoolkinderen. SMK dichtoom gemeten, informatie over pleger, frequentie, duur en ernst zijn niet meegenomen.										Schoolgaande adolescente jongens. Cross-sectionele studies met data over adolescente jongens en de associatie tussen SMK en	SMK: varieerde tussen verschillende studies (SMK zonder fysiek contact tot SMK met penetratie)	Significant vaker onbeschermd seksueel contact OR 1.91 (1.78, 2.05) p<0.001, meerdere seksuele partners 2.91 (2.68, 3.17) p<0.001 en betrokkenheid bij zwangerschap 4.81 (4.39, 5.28) p<0.05 onder	Resultaten indiceren dat adolescente jongens, slachtoffer van SMK, significant vaker risicovol seksueel gedrag vertonen (onbeschermd seksueel contact, meerdere seksuele partners	

			X	X	X	-	-	X	X	X	X	X	-	risicovol seksueel gedrag uit Noord Amerika. 13 studies.	Risicovol seksueel gedrag: 1. Onbeschermd seksueel contact 2. Meerdere seksuele partners. 3. Betrokkenheid bij zwangerschap.	adolescente jongens die slachtoffer zijn van SMK.	en betrokkenheid bij zwangerschap) dan niet misbruikte jongens.
--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

1.1.1 Literatuur

Homma, Y., N. Wang, E. Saewyc and N. Kishor (2012). "The relationship between sexual abuse and risky sexual behavior among adolescent boys: A meta-analysis." Journal of Adolescent Health **51**(1): 18-24.

Jacobson, C. M. and M. Gould (2007). "The epidemiology and phenomenology of non-suicidal self-injurious behavior among adolescents: a critical review of the literature." Archives of Suicide Research **11**(2): 129-147.

Kendall-Tackett, K. A. and et al. (1993). *The Impact of Sexual Abuse on Children: A Review and Synthesis of Recent Empirical Studies*, New Hampshire Univ., Durham. Family Research Lab.

Rhodes, A. E., M. H. Boyle, L. Tonmyr, C. Wekerle, D. Goodman, B. Leslie, P. Mironova, J. Bethell and I. Manion (2011). "Sex Differences in Childhood Sexual Abuse and Suicide-Related Behaviors." Suicide and Life Threatening Behavior **41**(3): 235-254.

Simpson, T. L. and W. R. Miller (2002). "Concomitance between childhood sexual and physical abuse and substance use problems. A review." Clinical Psychology Review **22**(1): 27-77.